



ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ
СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
"ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

107150, г. Москва, ул. Бойцовая, д. 22, помещ. V

Согласовано

Общим собранием учредителей
ООО «Центр Поддержки Семейного
образования»

«Утверждаю»

Директор
ООО «Центр Поддержки Семейного
образования»

Протокол № 05 от «15» января 2024 г.

_____/ Гурдус Г.Р.
Приказ № 05 от «15» января 2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ООО «ЦПСО»

01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

Общество с ограниченной ответственностью «Центр Поддержки Семейного образования» (далее – ООО «ЦПСО», Центр) ведет свою деятельность с 2017 года, предоставляя образовательные услуги по подвидам деятельности: дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых. ООО «ЦПСО» является резидентом Инновационного научно технологического центра МГУ «Воробьевы горы» (ИНТЦ МГУ «Воробьевы горы»).

За время ведения образовательной деятельности обучение в ООО «ЦПСО» завершили 55 000 обучающихся.

Деятельность ООО «ЦПСО» в 2023 - 2024 учебном году была направлена на решение основных задач: создание психологически комфортного культурно-образовательного пространства для успешного профессионального самоопределения и самореализации детей и подростков в избранном направлении деятельности, формирование ценностных ориентиров, воспитание культуры отношений.

Основные цели деятельности ООО «ЦПСО»: обеспечение необходимых условий для личностного развития воспитанников; укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни; выявление творческого потенциала детей; социальное становление личности ребенка; формирование у детей, подростков и молодежи общей культуры на основе исторических особенностей города, региона, страны.

Содержание деятельности объединений и продолжительность

обучения детей определяются образовательными программами и учебным планом, который разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28,

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2

- Устава ООО «ЦПСО»; образовательных программ ООО «ЦПСО».

Основными направлениями деятельности педагогического коллектива центра являются:

- организация учебно – воспитательного процесса;
- информационно-консультационная работа;
- инструктивно – методическая работа.

Учебный план был построен в соответствии с главными задачами и принципами:

- всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- многообразие видов дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих разнообразные интересы детей;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- свободный выбор детьми дополнительных образовательных программ в соответствии со способностями, склонностями и интересами детей;
- создания условий для развития творческих способностей и формирования навыков и умений, необходимых для развития гармонически развитой личности.

Для выполнения вышеперечисленных задач и принципов, учитывая запросы родителей и индивидуальные запросы учащихся, учебный план был направлен на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по социально-гуманитарной направленности:

- «Старт в науку» (по уровням: для обучающихся 1-4, 5-8, 9-11 классов)

- «Школа юного исследователя» (по уровням: для обучающихся 1-4, 5-8, 10 классов)
- «Траектория будущего» (по уровням: для обучающихся 9, 11 классов)

Каждая программа направлена на достижение определенных целей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Старт в науку» реализуется ООО «Центр Поддержки Семейного образования» в целях формирования у обучающегося группы навыков системы 4 «К»: критическое мышление, креативность, коммуникация и кооперация.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа юного исследователя» реализуется ООО «Центр Поддержки Семейного образования» в целях развития исследовательского поведения и исследовательских способностей учащихся; обучение умениям и навыкам исследовательской работы; вовлечение учащихся в активную проектно-исследовательскую деятельность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Траектория будущего» реализуется ООО «Центр Поддержки Семейного образования» в целях развития когнитивных навыков обучающихся, подготовки обучающихся 9, 11 классов к профессиональному самоопределению, систематизации и углубления знаний обучающихся по различным разделам курсов русского языка, математики, английского языка основной школы.

Форма обучения по каждой общеобразовательной программе: очная исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Численность обучающихся по программам дополнительного образования составила:

- «Старт в науку» (по уровням: для обучающихся 1-4, 5-8, 9-11 классов) - 3432 обучающихся,
- «Школа юного исследователя» (по уровням: для обучающихся 1-4, 5-8, 10 классов) - 2806 обучающихся,
- «Траектория будущего» (по уровням: для обучающихся 9, 11 классов) - 624 обучающихся.

Реализация образовательных программ в 2022-2023 учебном году составила 100%.

Занятия в детских объединениях проводятся по утвержденному расписанию, составленному с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, возрастных особенностей и установленных

санитарно-гигиенических норм, с учетом пожеланий педагогических работников и родителей.

В соответствии с требованиями законодательства и внутренними нормативными документами, было проведено самообследование деятельности ООО «Центр поддержки семейного образования».

Цель самообследования: оценка образовательной деятельности Центра, определение уровня её соответствия требованиям законодательства об образовании и внутренним нормативным документам.

Методы самообследования: анализ документации, анкетирование участников образовательного процесса, наблюдение, беседы.

Самообследование проводилось по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура управления Центром;
- качество реализации образовательных программ;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Центр поддержки семейного образования предоставляет широкий спектр услуг для семей, выбравших форму семейного обучения. В рамках своей деятельности Центр оказывает консультационную, методическую и организационную поддержку родителям и обучающимся.

За отчётный период Центр оказал помощь более чем 500 семьям, выбравшим семейное обучение. Специалисты Центра провели консультации по вопросам организации учебного процесса, выбора образовательных программ и методик обучения, а также по другим актуальным вопросам.

Кроме того, Центр организовал ряд мероприятий, направленных на повышение квалификации родителей и педагогов, работающих в системе семейного образования. Это позволило повысить качество образовательного процесса и обеспечить более эффективную поддержку семей.

Также в рамках своей работы Центр активно взаимодействует с образовательными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями. Такое сотрудничество позволяет Центру быть в курсе актуальных изменений в законодательстве и практике семейного образования, а также делиться своим опытом и наработками с другими участниками образовательного процесса.

За время своей работы Центр добился значительных результатов в следующих направлениях:

1. Информационная поддержка:

- предоставление информации о семейном образовании и его преимуществах;
- консультации по вопросам организации учебного процесса;
- помощь в выборе образовательных программ и методик обучения.

2. Психологическая поддержка:

- проведение консультаций и тренингов для родителей и детей по вопросам адаптации к семейному образованию;
- создание условий для общения и обмена опытом между семьями, выбравшими семейное образование.

3. Методическая поддержка:

- разработка методических рекомендаций и материалов для организации учебного процесса в условиях семейного образования;
- организация семинаров и мастер-классов по актуальным вопросам семейного образования.

4. Правовая поддержка:

- консультирование по вопросам законодательства в области семейного образования;
- оказание помощи в оформлении необходимых документов.

5. Сотрудничество с образовательными учреждениями:

- взаимодействие с общеобразовательными школами и другими учебными заведениями для обеспечения интеграции детей, обучающихся в форме семейного образования, в образовательный процесс;
- участие в разработке и реализации совместных проектов и мероприятий.

За время работы Центра были достигнуты следующие результаты:

- более 500 семей получили информационную поддержку по вопросам семейного образования;
- проведено более 20 психологических консультаций и тренингов;
- разработано более 10 методических пособий и рекомендаций;
- оказано содействие в оформлении документов более чем 30 семьям;
- организовано более 15 совместных мероприятий и проектов с образовательными учреждениями.

В результате проведённой работы ООО «ЦПСО» удалось повысить уровень информированности родителей о возможностях и преимуществах семейного образования, а также оказать практическую помощь в организации образовательного процесса дома. Это позволило улучшить качество семейного образования и обеспечить более высокий уровень подготовки детей к дальнейшей жизни и обучению.

Анализ показателей результативности деятельности ООО «ЦПСО»:

№	Показатели	Значения
---	------------	----------

п/п		
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	6864 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2575 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	2417 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	1872 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	6864 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	6864 человека / 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	54 человека / 3,68%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	48 человек / 3,27%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек / 0,41%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых	510 человек / 34,72%

	мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	403 человека / 27,43%
1.8.2	На региональном уровне	33 человека / 2,25%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	15 человек / 1,02%
1.8.5	На международном уровне	59 человек / 4,02%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	132 человека / 8,99%
1.9.1	На муниципальном уровне	110 человек / 7,49%
1.9.2	На региональном уровне	20 человек / 1,36%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человека / 0,14%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	89 человек / 6,06%
1.10.1	Муниципального уровня	87 человек / 5,92%
1.10.2	Регионального уровня	2 человека / 0,14%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	32 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.	На федеральном уровне	0 единиц

4		
1.11. 5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	35 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек / 82,86%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек / 82,86%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 17,14%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 17,14%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека / 68,57%
1.17. 1	Высшая	16 человек / 45,71%
1.17. 2	Первая	8 человек / 22,86%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек / 45,71%
1.18. 1	До 5 лет	10 человек / 28,57%
1.18. 2	Свыше 30 лет	6 человек / 17,14%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек / 22,86%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек / 28,57%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека / 68,57%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек / 17,14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3 человека / 8,5 %
1.23.2	За отчетный период	8 человек / 22,86%
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц

2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%

По итогам самообследования были сделаны следующие выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение соответствует требованиям законодательства.
2. Структура управления обеспечивает эффективную работу Центра.
3. Качество реализации образовательных программ соответствует требованиям законодательства и нормативно-правовых актов в сфере образования.
4. Кадровое обеспечение позволяет реализовывать общеобразовательные программы дополнительного образования в полном объеме.
5. Учебно-методическое обеспечение соответствует

общеобразовательным программам.

6. Материально-техническое обеспечение позволяет создать условия для качественной реализации общеобразовательных программ.

7. Внутренняя система оценки качества образования позволяет отслеживать динамику развития обучающихся и корректировать образовательный процесс.

8. В целом деятельность Центра можно оценить как удовлетворительную.

9. За время работы Центра не было выявлено нарушений действующего законодательства РФ.

Перспективы развития ООО «ЦПСО»:

- Расширение спектра предоставляемых услуг и поддержка большего числа семей, выбирающих семейное образование.

- Продолжение работы по повышению квалификации специалистов ООО «ЦПСО» и привлечению новых сотрудников.

- Развитие сотрудничества с образовательными учреждениями и организациями, заинтересованными в поддержке семейного образования.

- Проведение исследований и анализа результатов работы ООО «ЦПСО» для определения наиболее эффективных методов и подходов к поддержке семейного образования.

Результаты самообследования будут рассмотрены на педагогическом совете и использованы для планирования дальнейшей работы Центра.



Подписано (КЭП) квалифицированной электронной подписью



Получатель / подписант

"ООО ""ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ
СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ""
ИНН 9718072880

ГУРДУС ГУЗЕЛЬ РИФГАТОВНА,
ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР

Информация о сертификате

Срок действия сертификата
15.08.2025, 11:53:05 UTC+03

Серийный номер сертификата
02B56A920071B139A142D6BD8BAE7280A
A

Информация о подписи

Время подписи
16.12.2024, 10:32:26 UTC+03

Результат проверки подписи
Подпись соответствует файлу
документа