



ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ
СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
"ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

107150, г. Москва, ул. Бойцовая, д. 22, помещ. V

Рассмотрено

на Методическом совете
ООО «Центр Поддержки Семейного
образования»

Протокол № 02 от «12» августа 2024 г.

Согласовано

Общим собранием учредителей
ООО «Центр Поддержки Семейного
образования»

Протокол № 12 от «13» августа 2024 г.

«Утверждаю»

Директор
ООО «Центр Поддержки Семейного
образования»

_____/ Гурдус Г.Р.
Приказ № 52 от «15» августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Старт в науку: 5-8»

Срок освоения – 72 часа
Возраст обучающихся – 11-15 лет

г.Москва, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие технологий, глобализация, демографические проблемы активно меняют общество. Инновационные процессы в развитии общества, при которых меняется взгляд на конкурентные преимущества специалистов на рынке труда подчеркивают **актуальность** программы - необходимость формирования у обучающихся «гибких навыков», или soft skills. Ранее ценные профессиональные умения и навыки постепенно уступают место надпрофессиональным, гибким компетенциям, лежащим за пределами конкретной профессии и имеющим большое значение в любой сфере деятельности. Важно вырастить будущих профессионалов, которые сочетают в себе одновременно самостоятельность мышления и способность к самостоятельному действию, способность к сопереживанию, уважение к другим людям, креативность мышления, готовность к профессиональному общению и сотрудничеству на работе и в жизни. Специалист будущего должен обладать четким моральным компасом, понимать свою ответственность перед окружающими и осознавать границы своих возможностей. Он должен обладать развитым культурным интеллектом и свободно воспринимать традиции и обычаи других. Он должен быть открыт к разным способам познания мира – и к науке, и к искусству

Система «4К», включающая в себя такие группы навыков, как критическое мышление, креативность, коммуникация и кооперация, получила широкое распространение по всему миру ввиду того, что перечисленные компетенции являются наиболее актуальными и часто запрашиваемыми среди работодателей по результатам многочисленных исследований. Компетенции по системе 4К формируют такие необходимые качества характера как инициативность, настойчивость, лидерство, адаптивность, так необходимые для обучающегося в будущем.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Старт в науку: 5-9» реализуется ООО «Центр Поддержки Семейного образования» в **целях** формирования у обучающегося группы навыков системы 4 «К».

Возраст детей, участвующих в реализации программы: возраст учащихся по программе - 11-15 лет (5-8 класс).

Условия набора: принцип набора - свободный.

Требования к содержанию и объему стартовых знаний. Программа не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний, а также к уровню развития обучающегося.

Форма обучения: очная исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Объем учебных часов по программе – 72 часа.

Язык реализации: русский

Уровень освоения содержания программы базовый, что предполагает освоение обучающимися специализированных знаний, обеспечение трансляции общей и целостной картины тематического содержания программы.

Задачи программы:

Обучающие:

1. формирование "базы знаний", позволяющей беспрепятственно оперировать теоретическим материалом вне зависимости от способа проверки знаний;
2. формирование целостного представления о системе изучаемых предметов;
3. научить правильной интерпретации спорных формулировок заданий;
4. развитие интереса обучающихся к научному знанию;
5. развитие навыков решения тестовых заданий разных типов различной степени сложности.

Развивающие:

1. Формирование элементов навыка критического мышления: 1. Анализ. Умение находить связи между утверждениями, вопросами, аргументами. 2. Оценка. Умение оценивать надежность утверждений, убедительность доводов. 3. Объяснение (аргументация). Умение объяснять ход своих мыслей/метод, защищать свои выводы. 4. Выведение гипотез (планирование решений). Умение формировать гипотезы и самим делать выводы, обнаруживать нехватку информации. 5. Саморегуляция (контроль). Рефлексия, самопроверка и коррекция.

2. Формирование элементов навыка креативного мышления: 1. Любознательность (активный интерес к заданию): интерес к окружающему миру (ситуации задания) и желание узнать больше об окружающем мире (о различных аспектах ситуации задания; проговаривание ассоциации); самостоятельный поиск ответов на собственные вопросы. Активный поиск новой информации (в том числе в неожиданных источниках). 2. Создание идей (воображение). Продуцирование собственных идей. Здесь выделяются два аспекта: оригинальность предложенных идей; гибкость или подвижность, способность продуцировать большое количество идей. 3. Развитие предложенных идей: оценка предложенных идей с разных позиций и поиск их сильных и слабых сторон с целью улучшения идеи или отказа от нее; умение быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях и с появлением новой информации об объекте исследования.

3. Формирование элементов навыка коммуникации: Структура этой компетенции/навыка представлена так. 1. Готовность к коммуникации: отсутствие страха при вступлении в коммуникацию, инициирование коммуникации, готовность ответить на чужой вопрос, готовность задать вопрос. 2. Адаптация к цели и контексту коммуникации и к партнеру: в различных ситуациях общения умение выбрать разные вербальные и невербальные средства коммуникации, ориентируясь на эмоциональный статус партнера. 3. Убеждающая коммуникация: использование вербальных (словарного запаса и знания правил языка) и невербальных средств (жесты, мимика, интонация) для достижения цели коммуникации.

4. Формирование элементов навыка кооперации: 1. Принятие общих целей: умение разделять цели команды и ставить их выше собственных целей, работать в команде, встраивать результат своей работы в коллективное решение, управлять своими эмоциями в командной работе. 2. Социальное взаимодействие: участие в обсуждении, умение договариваться, взаимодействовать уважительно, выслушивать и принимать чужие мнения, координация своих действий с действиями других членов команды; готовность помочь им; готовность взять на себя ответственность за общий результат. 3. Выполнение взятых на себя обязательств: готовность занять такую позицию и принять такую роль, которая эффективна для работы в команде; ответственное выполнение своей части работы, достижение качественного результата. 4. Самостоятельность и инициативность: способность работать самостоятельно и проявлять инициативу в рамках поставленной задачи; умение вовлекать всех членов команды в решение задачи, оказывать им психологическую поддержку, мотивировать.

Воспитательные:

1. формировать умение слушать и вступать в диалог;
2. воспитывать ответственность и аккуратность;
3. участвовать в коллективном обсуждении, при этом учиться умению осознанно

и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

4. смыслообразование - установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом-продуктом учения, побуждающим деятельность, и тем, ради чего она осуществляется, самоорганизация;

5. развитие потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;

6. сформировать умение владеть способами установления образовательных коммуникаций со сверстниками и взрослыми носителями необходимой информации и эффективных способов осуществления познавательной деятельности с целью получения и освоения образовательного контента;

7. развитие самостоятельности, ответственности, мобильности в принятии решений.

Планируемые результаты освоения содержания программы:

Освоение обучающимися программы направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с концепцией развития системы дополнительного образования.

Личностные результаты:

1. демонстрирует гибкость, адаптивность, способность очень быстро находить общий язык со всеми;

2. проявляет инициативность и целеустремленность;

3. умеет быть самостоятельным, проявляет интерес к выстраиванию собственной индивидуальной образовательной траектории.

Метапредметные результаты:

1. умеет ориентироваться в потоках информации; видит причинно-следственные связи, отсеивает ненужное и делает выводы; понимает причины своих успехов и неудач.

2. умеет оценивать ситуацию с разных сторон; принимать нестандартные решения и чувствовать себя уверенно в меняющихся обстоятельствах. Может генерировать идеи и развивать начинания других людей.

3. умеет договариваться и налаживать контакты, слушать собеседника и доносить свою точку зрения стало жизненно важным навыком.

4. умеет определить общую цель и способы ее достижения, распределять роли и оценивать результат.

Предметные результаты определяются достижением обучающих задач программы:

1. формирование "базы знаний", позволяющей беспрепятственно оперировать теоретическим материалом вне зависимости от способа проверки знаний;

2. формирование целостного представления о системе изучаемых предметов;

3. научить правильной интерпретации спорных формулировок заданий;

4. развитие интереса обучающихся к научному знанию;

5. развитие навыков решения тестовых заданий разных типов различной степени сложности.

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

Учебно-тематический план предусматривает формирование компетенций/навыков системы 4 «К» с использованием: инструментария учебных предметов, изучаемых в курсе основного общего образования и кейс-технологии.

В основе кейс-технологии – самостоятельная работа по решению проблемы в рамках определенного задания или списка заданий. Кейсы являются логичным инструментом для моделирования деятельности обучающихся. В рамках изучения

данного курса используются сюжетные кейсы и тренажеры на основе реальных рабочих ситуаций.

5 класс

№	Название раздела	Количество часов
1.	Входная диагностика	2
2.	Модуль «Русский язык»	14
3.	Модуль «Литература»	6
4.	Модуль «Иностранный язык»	8
5.	Модуль «Математика»	14
6.	Модуль «История»	6
7.	Модуль «География»	6
8.	Модуль «Биология»	6
9.	Модуль «Изобразительное искусство»	2
10.	Модуль «Музыка»	2
11.	Модуль «Труд (технология)»	2
12.	Модуль «Физическая культура»	2
13.	Обобщение. Анализ результатов изучения курса	2
	Общее количество часов	72

6 класс

№	Название раздела	Количество часов
1.	Входная диагностика	2
2.	Модуль «Русский язык»	14
3.	Модуль «Литература»	6
4.	Модуль «Иностранный язык»	6
5.	Модуль «Математика»	14
6.	Модуль «История»	5
7.	Модуль «Обществознание»	5
8.	Модуль «География»	5
9.	Модуль «Биология»	5
10.	Модуль «Изобразительное искусство»	2
11.	Модуль «Музыка»	2
12.	Модуль «Труд (технология)»	2
13.	Модуль «Физическая культура»	2
14.	Обобщение. Анализ результатов изучения курса	2
	Общее количество часов	72

7 класс

№	Название раздела	Количество часов
1.	Входная диагностика	2
2.	Модуль «Русский язык»	10
3.	Модуль «Литература»	5
4.	Модуль «Иностранный язык»	6
5.	Модуль «Математика»	10
6.	Модуль «Информатика»	5

7.	Модуль «История»	5
8.	Модуль «Обществознание»	5
9.	Модуль «География»	5
10.	Модуль «Биология»	5
11.	Модуль «Физика»	4
12.	Модуль «Изобразительное искусство»	2
13.	Модуль «Музыка»	2
14.	Модуль «Труд (технология)»	2
15.	Модуль «Физическая культура»	2
16.	Обобщение. Анализ результатов изучения курса	2
	Общее количество часов	72

8 класс

№	Название раздела	Количество часов
1.	Входная диагностика	2
2.	Модуль «Русский язык»	10
3.	Модуль «Литература»	5
4.	Модуль «Иностранный язык»	5
5.	Модуль «Математика»	10
6.	Модуль «Информатика»	5
7.	Модуль «История»	5
8.	Модуль «Обществознание»	5
9.	Модуль «География»	4
10.	Модуль «Биология»	5
11.	Модуль «Физика»	4
12.	Модуль «Химия»	2
13.	Модуль «Основы безопасности»	2
14.	Модуль «Музыка»	2
15.	Модуль «Труд (технология)»	2
16.	Модуль «Физическая культура»	2
17.	Обобщение. Анализ результатов изучения курса	2
	Общее количество часов	72

9 класс

№	Название раздела	Количество часов
1.	Входная диагностика	2
2.	Модуль «Русский язык»	10
3.	Модуль «Литература»	5
4.	Модуль «Иностранный язык»	5
5.	Модуль «Математика»	10
6.	Модуль «Информатика»	5
7.	Модуль «История»	4
8.	Модуль «Обществознание»	5
9.	Модуль «География»	5
10.	Модуль «Биология»	5
11.	Модуль «Физика»	4

12.	Модуль «Химия»	4
13.	Модуль «Основы безопасности»	2
14.	Модуль «Труд (технология)»	2
15.	Модуль «Физическая культура»	2
16.	Обобщение. Анализ результатов изучения курса	2
	Общее количество часов	72

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

5 класс

Раздел 1. Вводное занятие (2ч)

Раздел 2. Модуль «Русский язык» (14 ч)

Лингвистика как наука о языке. Язык и речь. Монолог. Диалог. Полилог. Работа с текстом: анализ, переработка, редактирование. Звуки и буквы. Слог. Лексический анализ слова. Виды лексических словарей. Орфография как система правил правописания слов и форм слов. Части речи. Пунктуация

Раздел 3. Модуль «Литература» (6 ч)

Мифология и фольклор. Малые жанры. Литература XIX – XX вв. Литература XX – начала XXI вв. Зарубежная литература. Литература народов Российской Федерации.

Раздел 4. Модуль «Иностранный язык» (8 ч)

Vocabulary, Grammar:

School Life. Family and Friends. Describing People. Free Time. Healthy Lifestyle. Going Shopping. World Around Us. Holidays In Different Seasons. Different Countries, Different Traditions. Famous People Around the World. Writers and Poets. City Life and Transport

Раздел 5. Модуль «Математика» (14 ч)

Десятичная система счисления. Римская нумерация. Координатный луч. Дроби. Геометрические фигуры. Геометрические тела.

Раздел 6. Модуль «История» (6 ч)

Введение в историю. Жизнь первобытных людей. Земледельцы и скотоводы первобытного общества. Города и страны Древнего мира. Наследие Древнего мира.

Раздел 7. Модуль «География» (6 ч)

География — наука о планете Земля. История географических открытий. Изображения земной поверхности и их использование. Земля – планета Солнечной системы. Литосфера – каменная оболочка Земли

Раздел 8. Модуль «Биология» (6 ч)

Что изучает биология. Растения под микроскопом. Царства: бактерий, грибов, растений.

Раздел 9. Модуль «Изобразительное искусство» (2 ч)

15 способов изобразить сказочный город. Макет. Правила работы с разными материалами и в разных техниках.

Раздел 10. Модуль «Музыка» (2 ч)

Музыка в жизни человека. Чувства. Можно ли с помощью музыки нарисовать картину? Музыкальные жанры. Я - Композитор - исполнитель — слушатель.

Раздел 11. Модуль «Труд (технология)» (2 ч)

Операции и приёмы по изготовлению несложных изделий. Выполнение проектной работы.

Раздел 12. Модуль «Физическая культура» (2 ч)

Физическая культура. Культура движения. В здоровом теле — здоровый дух. Главные правила юного спортсмена.

Раздел 13. Обобщение. Анализ результатов изучения курса (2 ч)

6 класс

Раздел 1. Вводное занятие (2ч)

Раздел 2. Модуль «Русский язык» (14 ч)

Основные функции русского языка. Виды речи. Работа с тестом: переработка, анализ. Стилистическая окраска слова. Основные способы словообразования. Части речи.

Раздел 3. Модуль «Литература» (6 ч)

Античная литература. Древнерусская литература. Литература XIX – начала XXI вв. Зарубежная литература. Литература народов Российской Федерации.

Раздел 4. Модуль «Иностранный язык» (6 ч)

Vocabulary, Grammar: Unusual Families and Celebrations. How Much Is It? The World of Cinema. I Can Do Sports! School Rules. Into the Wild. City Life and Traffic. A Holiday in Russia. A Perfect Story. Fathers of Technology

Раздел 5. Модуль «Математика» (14 ч)

Отношения двух чисел. Пропорции. Проценты. Рациональные числа. Преобразование буквенных выражений. Геометрические фигуры и тела. Симметрия.

Раздел 6. Модуль «История» (5 ч)

Европа и ранее Средневековье. Византия и славянский мир. Арабский мир в VI-XI вв. Феодальное общество. Политическое развитие западноевропейских государств. Славянское государство. Вдали от Европы. Древние жители нашей Родины. Русь в период с XI по XV вв. Формирование единого русского государства.

Раздел 7. Модуль «Обществознание» (5 ч)

Человек и его социальное окружение. Общество, в котором мы живем. Правила общежития.

Раздел 8. Модуль «География» (5ч)

Гидросфера – водная оболочка Земли. Атмосфера – воздушная оболочка. Биосфера — оболочка жизни Земли. Почва — особое природное тело. Природно-территориальные комплексы

Раздел 9. Модуль «Биология» (5 ч)

Растения под микроскопом. Жизнедеятельность растительных микроорганизмов. Классификация растений.

Раздел 10. Модуль «Изобразительное искусство» (2 ч)

15 способов изобразить сказочный город. Макет. Правила работы с разными материалами и в разных техниках.

Раздел 11. Модуль «Музыка» (2 ч)

Музыка в жизни человека. Чувства. Можно ли с помощью музыки нарисовать картину? Музыкальные жанры. Я - Композитор - исполнитель — слушатель.

Раздел 12. Модуль «Труд (технология)» (2 ч)

Операции и приёмы по изготовлению несложных изделий. Выполнение проектной работы.

Раздел 13. Модуль «Физическая культура» (2 ч)

Физическая культура. Культура движения. В здоровом теле — здоровый дух. Главные правила юного спортсмена.

Раздел 14. Обобщение. Анализ результатов изучения курса (2 ч)

7 класс

Раздел 1. Вводное занятие (2ч)

Раздел 2. Модуль «Русский язык» (10 ч)

Язык как развивающееся явление. Работа с текстом: переработка, анализ. Части речи. Омонимия разных частей речи. Сложные случаи правописания.

Раздел 3. Модуль «Литература» (5 ч)

Древнерусская литература. Литература XIX – начала XXI вв. Зарубежная литература. Литература народов Российской Федерации.

Раздел 4. Модуль «Иностранный язык» (6 ч)

Vocabulary, Grammar: Who Are They? Troubles At School. Big City Life. Teenagers' Hobbies. Airports And Hotels. Media Now And In The Future. Countries And Their Histories. How Our Food Is Made. Creators and Their Creations. Home Sweet Home. Environmental Problems. A Visit to a Doctor

Раздел 5. Модуль «Математика» (10 ч)

Математические модели. Линейная функция. Системы линейных уравнений. Понятие степени. Одночлены и многочлены. Квадратичная функция. Начальные геометрические сведения. Теория графов. Понятие вероятности.

Раздел 6. Модуль «Информатика» (5 ч)

Цифровая грамотность. Устройство компьютера. Программное обеспечение. Вредоносные программы. Данные. Кодирование. Измерение информации

Раздел 7. Модуль «История» (5 ч)

Эпоха Великих географических открытий. Европейские страны в XVI–XVII вв. Страны Востока в XVI–XVII вв. Смута в России. Россия в XVII в.

Раздел 8. Модуль «Обществознание» (5 ч)

Правила общежития. Социальные ценности и нормы. Основы российского права.

Раздел 9. Модуль «География» (5 ч)

Общая характеристика природы Земли. Население Земли. Океаны. Континенты и страны. Взаимодействие природы и общества

Раздел 10. Модуль «Биология» (5 ч)

Зоология. Простейшие. Знакомство с беспозвоночными, членистоногими, хордовыми. Развитие животного мира.

Раздел 11. Модуль «Физика» (4 ч)

Начальные сведения. Макро- и микромир. Строение вещества. Движение и взаимодействие тел. Давление. Работа, мощность, энергия.

Раздел 12. Модуль «Изобразительное искусство» (2 ч)

15 способов изобразить сказочный город. Макет. Правила работы с разными материалами и в разных техниках.

Раздел 13. Модуль «Музыка» (2 ч)

Музыка в жизни человека. Чувства. Можно ли с помощью музыки нарисовать картину? Музыкальные жанры. Я - Композитор - исполнитель — слушатель.

Раздел 14. Модуль «Труд (технология)» (2 ч)

Операции и приёмы по изготовлению несложных изделий. Выполнение проектной работы.

Раздел 15. Модуль «Физическая культура» (2 ч)

Физическая культура. Культура движения. В здоровом теле — здоровый дух. Главные правила юного спортсмена.

Раздел 16. Обобщение. Анализ результатов изучения курса (2 ч)

8 класс

Раздел 1. Вводное занятие (2ч)

Раздел 2. Модуль «Русский язык» (10 ч)

Русский язык в кругу других славянских языков. Работа с текстом: анализ, переработка, редактирование. Функциональные разновидности языка. Синтаксис как раздел лингвистики. Словосочетание, предложение и его признаки. Грамматические

различия односоставных предложений и двусоставных неполных предложений.

Раздел 3. Модуль «Литература» (5 ч)

Древнерусская литература. Литература XVIII – начала XXI вв. Зарубежная литература. Литература народов Российской Федерации.

Раздел 4. Модуль «Иностранный язык» (5 ч)

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка.. Правила чтения и письма на изучаемом языке. Отработка практических навыков письма, чтения, говорения на изучаемом языке

Раздел 5. Модуль «Математика» (10 ч)

Алгебраические дроби. Действительные числа. Квадратные уравнения. Функции и их графики. Неравенства. Четырех угольники. Площади фигур. Понятие подобия. Окружность. Множества. Случайные события.

Раздел 6. Модуль «Информатика» (5 ч)

Теоретические основы информатики. Элементы алгебры логики. Алгоритм. Линейные, разветвляющиеся алгоритмы. Циклы.

Раздел 7. Модуль «История» (5 ч)

Эпоха Просвещения. Государства Европы, страны Востока, Россия в XVIII в. Международные отношения. Историческое и культурное наследие XVIII века

Раздел 8. Модуль «Обществознание» (5 ч)

Экономическая сфера жизни общества. Духовная сфера жизни общества.

Раздел 9. Модуль «География» (4 ч)

Географическое пространство России. Земная кора и минеральные ресурсы. Климатические условия. Биологические ресурсы. Природно-хозяйственные зоны России Население Российской Федерации

Раздел 10. Модуль «Биология» (5 ч)

Общее представление об организме человека: органы и системы. Процессы обмена веществ. Психическая деятельность и поведение человека. Размножение и развитие человека.

Раздел 11. Модуль «Физика» (4 ч)

Тепловые, электрические, магнитные явления.

Раздел 12. Модуль «Химия» (2 ч)

Первоначальные химические понятия и теоретические представления. Классы неорганических веществ. Периодический закон и строение атомов. Строение вещества. Окислительно-восстановительные реакции. Растворы. Методы исследования в химии. Расчетные задачи.

Раздел 13. Модуль «Основы безопасности» (2 ч)

Что нужно знать о мерах безопасности. Информационная безопасность.

Раздел 14. Модуль «Музыка» (2 ч)

Музыка в жизни человека. Чувства. Можно ли с помощью музыки нарисовать картину? Музыкальные жанры. Я - Композитор - исполнитель — слушатель.

Раздел 15. Модуль «Труд (технология)» (2 ч)

Операции и приёмы по изготовлению несложных изделий. Выполнение проектной работы.

Раздел 16. Модуль «Физическая культура» (2 ч)

Физическая культура. Культура движения. В здоровом теле — здоровый дух. Главные правила юного спортсмена.

Раздел 17. Обобщение. Анализ результатов изучения курса (2 ч)

Формы аттестации и оценочные материалы

Результативность обучения обеспечивается применением различных форм, методов и приемов, которые тесно связаны между собой и дополняют друг друга. Большая часть занятий отводится практической работе.

Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется программой. Формы проведения аттестации: тестирование, самостоятельные работы.

Основные инструменты для оценки компетенций/навыков 4 «К» и мониторинга их прогресса — критериальная оценочная рубрика (оценка уровня сформированности навыка и возможного прогресса, происходящего при переходе с одного уровня на другой), лист наблюдений (оценка высказываний обучающихся, иллюстрирующие проявление оцениваемых компетенций/навыков).

Материально-технические условия реализации программы

Необходимое оборудование и оснащение: компьютер, укомплектованный выделенным каналом выхода в Интернет, необходимым программным обеспечением; образовательная платформа ООО «Центр поддержки семейного образования».

Учебно-методический комплекс включает электронные образовательные ресурсы для самостоятельной работы обучающихся (ссылки на теоретический материал). При необходимости предусмотрено предоставление обучающимся консультации педагога посредством образовательной платформы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Название раздела	Количество часов		Форма контроля
		всего	Самостоятельная работа	
1.	Входная диагностика	2	1,5	
2.	Модуль «Русский язык»	14	8	
	Лингвистика как наука о языке. Язык и речь. Монолог. Диалог. Полилог.	2	1	
	Работа с текстом: анализ, переработка, редактирование.	4	3	Самостоятельная работа
	Звуки и буквы. Слог. Лексический анализ слова. Виды лексических словарей.	2	1	
	Орфография как система правил правописания слов и форм слов.	2	1	
	Части речи.	2	1	
	Пунктуация	2	1	
3	Модуль «Литература»	6	6	
	Мифология и фольклор. Малые жанры.	2	2	Самостоятельная работа
	Литература XIX – XX вв. Литература XX – начала XXI вв.	2	2	Самостоятельная работа
	Зарубежная литература. Литература народов Российской Федерации.	2	2	Самостоятельная работа
4	Модуль «Иностранный язык»	8	8	
	Vocabulary, Grammar: School Life. Family and Friends. Describing People. City Life and Transport	2	2	Самостоятельная работа

	Vocabulary, Grammar: Free Time. Healthy Lifestyle. Going Shopping. World Around Us. Holidays In Different Seasons.	2	2	Самостоятельная работа
	Vocabulary, Grammar: Different Countries, Different Traditions. Famous People Around the World.	2	2	Самостоятельная работа
	Vocabulary, Grammar: Writers and Poets.	2	2	Самостоятельная работа
5	Модуль «Математика»	14	13	
	Десятичная система счисления. Римская нумерация.	2	1	Самостоятельная работа
	Координатный луч.	2	2	Самостоятельная работа
	Дроби	2	2	Самостоятельная работа
	Геометрические фигуры.	2	2	Самостоятельная работа
	Геометрические тела.	2	2	Самостоятельная работа
	Решение задач по модулю	4	4	Самостоятельная работа
6	Модуль «История»	6	6	
	Введение в историю. Жизнь первобытных людей. Земледельцы и скотоводы первобытного общества.	2	2	Самостоятельная работа
	Письменность	2	2	Самостоятельная работа
	Города и страны Древнего мира. Наследие Древнего мира.	2	2	Самостоятельная работа
7	Модуль «География»	6	6	
	География — наука о планете Земля. Изображения земной поверхности и их использование. Земля – планета Солнечной системы.	2	2	Самостоятельная работа
	История географических открытий.	2	2	Самостоятельная работа
	Литосфера – каменная оболочка Земли	2	2	Самостоятельная работа
8	Модуль «Биология»	6	6	Самостоятельная работа
	Что изучает биология. Растения под микроскопом. Царство растений.	2	2	Самостоятельная работа
	Царство бактерий	2	2	Самостоятельная работа
	Царства грибов	2	2	Самостоятельная работа
9	Модуль «Изобразительное искусство»	2	2	
	15 способов изобразить Сказочный город	2	2	Проектная работа
10	Модуль «Музыка»	2	2	
	Я - Композитор - исполнитель — слушатель	2	2	Проектная работа

11	Модуль «Труд (технология)»	2	2	
	Проектная работа на свободную тему	2	2	Проектная работа
12	Модуль «Физическая культура»	2	2	
	Физическая культура. Культура движения.	2	2	Проектная работа
13	Обобщение. Анализ результатов изучения курса	2	2	Самостоятельная работа
	Общее количество часов	72		

6 класс

№	Название раздела	Количество часов		Форма контроля
		всего	Самостоятельная работа	
1	Входная диагностика	2	1,5	
2	Модуль «Русский язык»	14	8	
	Основные функции русского языка	2	1	
	Работа с текстом: анализ, переработка, редактирование.	4	3	Самостоятельная работа
	Стилистическая окраска слова.	2	1	
	Виды речи.	2	1	
	Основные способы словообразования. Части речи.	2	1	
	Самостоятельная работа по темам модуля	2	1	
3	Модуль «Литература»	6	6	
	Античная литература. Древнерусская литература.	2	2	Самостоятельная работа
	Литература XIX – начала XXI вв.	2	2	Самостоятельная работа
	Зарубежная литература. Литература народов Российской Федерации.	2	2	Самостоятельная работа
4	Модуль «Иностранный язык»	6	6	
	Vocabulary, Grammar: Unusual Families and Celebrations. How Much Is It?	2	2	Самостоятельная работа
	Vocabulary, Grammar: The World of Cinema. I Can Do Sports! School Rules. Into the Wild.	2	2	Самостоятельная работа
	Vocabulary, Grammar: City Life and Traffic. A Holiday in Russia. A Perfect Story. Fathers of Technology	2	2	Самостоятельная работа
5	Модуль «Математика»	14	14	
	Отношения двух чисел. Пропорции.	2	2	Самостоятельная работа
	Проценты	2	2	Самостоятельная работа
	Рациональные числа	2	2	Самостоятельная работа
	Преобразование буквенных выражений	2	2	Самостоятельная работа
	Геометрические фигуры и тела	2	2	Самостоятельная

				ная работа
	Симметрия	2	2	Самостоятельная работа
	Решение задач по модулю	2	2	Самостоятельная работа
6	Модуль «История»	5	5	
	Европа и раннее Средневековье. Византия и славянский мир. Арабский мир в VI-XI вв.	1	1	
	Феодалное общество.	1	1	
	Политическое развитие западноевропейских государств.	1	1	
	Вдали от Европы.	1	1	
	Славянское государство. Древние жители нашей Родины. Русь в период с XI по XV вв. Формирование единого русского государства.	1	1	
7	Модуль «Обществознание»	5		
	Человек и его социальное окружение. Общество, в котором мы живем. Правила общения.	3	2	Проектная работа
	Разговор о личности	2	2	Проектная работа
8	Модуль «География»	5	5	
	Гидросфера – водная оболочка Земли.	1	1	
	Атмосфера – воздушная оболочка	1	1	
	Биосфера — оболочка жизни Земли.	1	1	
	Почва — особое природное тело	1	1	
	Природно-территориальные комплексы	1	1	
9	Модуль «Биология»	5	5	
	Растения под микроскопом	1	1	
	Жизнедеятельность растительных микроорганизмов.	1	1	
	Классификация растений	3	2	Проектная работа
10	Модуль «Изобразительное искусство»	2	2	
	15 способов изобразить Сказочный город	2	2	Проектная работа
11	Модуль «Музыка»	2	2	
	Я - Композитор - исполнитель — слушатель	2	2	Проектная работа
12	Модуль «Труд (технология)»	2	2	
	Проектная работа на свободную тему	2	2	Проектная работа
13	Модуль «Физическая культура»	2	2	
	Физическая культура. Культура движения.	2	2	Проектная работа
14	Обобщение. Анализ результатов изучения курса	2	2	Самостоятельная работа
	Общее количество часов	72		

7 класс

№	Название раздела	Количество часов		Форма контроля
		всего	Самостоятельная работа	
1.	Входная диагностика	2	1,5	
2.	«Русский язык»	10	8	
	Язык как развивающееся явление	2	2	Самостоятельная работа
	Работа с текстом: переработка, анализ	2	2	Самостоятельная работа
	Части речи. Омонимия разных частей речи	2	1	
	Сложные случаи правописания	4	3	Самостоятельная работа
3.	Модуль «Литература»	6	6	
	Древнерусская литература.	2	2	Самостоятельная работа
	Литература XIX – начала XXI вв.	2	2	Самостоятельная работа
	Зарубежная литература. Литература народов Российской Федерации.	2	2	Самостоятельная работа
4.	Модуль «Иностранный язык»	6	6	
	Vocabulary, Grammar: Who Are They? Troubles At School. Big City Life. Teenagers' Hobbies.	2	2	Самостоятельная работа
	Vocabulary, Grammar: Airports And Hotels. Media Now And In The Future. Countries And Their Histories. How Our Food Is Made.	2	2	Самостоятельная работа
	Vocabulary, Grammar: Creators and Their Creations. Home Sweet Home. Environmental Problems. A Visit to a Doctor	2	2	Самостоятельная работа
5.	Модуль «Математика»	10	8	
	Математические модели. Линейная функция	1	0,5	
	Системы линейных уравнений	2	2	Самостоятельная работа
	Понятие степени. Квадратичная функция	1	1	
	Одночлены и многочлены	3	2	Самостоятельная работа
	Начальные геометрические сведения	1	0,5	
	Теория графов. Понятие вероятности.	2	2	Самостоятельная работа
6.	Модуль «Информатика»	5	5	
	Цифровая грамотность. Устройство компьютера	1	1	Практическая работа
	Программное обеспечение	1	1	Практическая работа
	Вредоносные программы	1	1	Практическая работа
	Данные. Кодирование	1	1	Практическая

				работа
	Измерение информации	1	1	Практическая работа
7	Модуль «История»	5	5	
	Эпоха Великих географических открытий.	1	1	
	Европейские страны в XVI–XVII вв. Страны Востока в XVI–XVII вв.	1	1	
	Смута в России. Россия в XVII в.	1	1	
	В Москву, на ярмарку!	2	2	Самостоятельная работа
8	Модуль «Обществознание»	5	5	
	Правила общежития	1	1	
	Социальные ценности и нормы	1	1	
	Основы российского права	3	3	Самостоятельная работа
9	Модуль «География»	5	5	
	Общая характеристика природы Земли	1	1	
	Население Земли	1	1	
	Океаны	1	1	
	Континенты и страны	1	1	
	Взаимодействие природы и общества	1	1	
10	Модуль «Биология»	5	4	
	Зоология	1	1	
	Простейшие	1	1	
	Знакомство с беспозвоночными, членистоногими, хордовыми	1	1	
	Развитие животного мира	2	1	
11	Модуль «Физика»	5	5	
	Начальные сведения. Макро- и микромир	1	1	
	Строение вещества	1	1	
	Движение и взаимодействие тел	1	1	
	Давление	1	1	
	Работа, мощность, энергия	1	1	
12	Модуль «Изобразительное искусство»	2	2	
	15 способов изобразить Сказочный город	2	2	Проектная работа
13	Модуль «Музыка»	2	2	
	Я - Композитор - исполнитель — слушатель	2	2	Проектная работа
14	Модуль «Труд (технология)»	2	2	
	Проектная работа на свободную тему	2	2	Проектная работа
15	Модуль «Физическая культура»	2	2	
	Физическая культура. Культура движения.	2	2	Проектная работа
16	Обобщение. Анализ результатов изучения курса	2	2	Самостоятельная работа
	Общее количество часов	72		

8 класс

№	Название раздела	Количество часов		Форма контроля
		всего	Самостоятельная работа	
1.	Входная диагностика	2	1,5	
2.	Модуль «Русский язык»	10	9	
	Русский язык в кругу других славянских языков. Функциональные разновидности языка.	1	1	
	Работа с текстом: анализ, переработка, редактирование.	3	3	Самостоятельная работа
	Синтаксис как раздел лингвистики	2	1,5	Самостоятельная работа
	Словосочетание, предложение и его признаки.	2	1,5	Самостоятельная работа
	Грамматические различия односоставных предложений и двусоставных неполных предложений	2	2	Самостоятельная работа
3.	Модуль «Литература»	6	6	
	Древнерусская литература.	2	2	Самостоятельная работа
	Литература XIX – начала XXI вв.	2	2	Самостоятельная работа
	Зарубежная литература. Литература народов Российской Федерации.	2	2	Самостоятельная работа
4.	Модуль «Иностранный язык»	5	5	
	Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка.	2	2	Самостоятельная работа
	Правила чтения и письма на изучаемом языке	2	2	Самостоятельная работа
	Отработка практических навыков письма, чтения, говорения на изучаемом языке	1	1	Самостоятельная работа
5.	Модуль «Математика»	10	10	
	Оценка работ художников для Книги рекордов Гиннеса»	2	2	Самостоятельная работа
	Составление рассказа по графику»	1	1	
	Геометрическая картина»	2	2	Самостоятельная работа
	Проект школьного двора. Зона отдыха»	2	2	Самостоятельная работа
	Проект школьного двора. Спортивная площадка»	2	2	Самостоятельная работа
	Множества. Случайные события.	1	1	
6.	Модуль «Информатика»	5	4	
	Теоретические основы информатики	1	0,5	Практическая работа
	Элементы алгебры логики.	1	0,5	Практическая работа

	Алгоритм. Линейные, разветвляющиеся алгоритмы. Циклы	3	3	Практическая работа
7	Модуль «История»	5	5	
	Эпоха Просвещения.	1	1	
	Государства Европы, страны Востока, Россия в XVIII в. Международные отношения	2	2	Самостоятельная работа
	Историческое и культурное наследие XVIII века	2	2	Проектная работа
8	Модуль «Обществознание»			
	Экономическая сфера жизни общества	1	1	
	Духовная сфера жизни общества	2	2	Самостоятельная работа
	Вода как повод для ссоры или дружбы	2	2	Проектная работа
9	Модуль «География»			
	Значение рек в жизни людей	1	1	Проектная работа
	Неблагоприятные климатические явления	2	2	Проектная работа
	Тунгусский метеорит	1	1	Проектная работа
10	Модуль «Биология»	5	5	
	Общее представление об организме человека: органы и системы. Процессы обмена веществ	2	2	Проектная работа
	Психическая деятельность и поведение человека	2	2	Проектная работа
	Размножение и развитие человека	1	1	
11	Модуль «Физика»	2	2	
	Тепловые, электрические, магнитные явления	2	2	Практическая работа
12	Модуль «Химия»	2	2	
	Первоначальные химические понятия и теоретические представления. Классы неорганических веществ. Периодический закон и строение атомов	1	1	Практическая работа
	Строение вещества. Окислительно-восстановительные реакции. Растворы. Методы исследования в химии. Расчетные задачи	1	1	Практическая работа
13	Модуль «Основы безопасности»	2	2	
	Что нужно знать о мерах безопасности. Информационная безопасность.	2	2	Проектная работа
14	Модуль «Музыка»	2	2	
	Я - Композитор - исполнитель — слушатель	2	2	Проектная работа
15	Модуль «Труд (технология)»	2	2	
	Проектная работа на свободную тему	2	2	Проектная работа
16	Модуль «Физическая культура»	2	2	
	Физическая культура. Культура	2	2	Проектная

	движения.			работа
17	Обобщение. Анализ результатов изучения курса	2	2	Самостоятельная работа
	Общее количество часов	72		

Список литературы, интернет-источники

1. Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке : Практические рекомендации / авт.-сост. М. А. Пинская, А. М. Михайлова. — М. : Корпорация «Российский учебник», 2019. — 76, [4] с.
2. Сценарии уроков/заданий-образцов, направленных на развитие компетентностей «4К» - Школа возможностей (vbudushee.ru)
<https://catalog.vbudushee.ru/materials/bank-urokov-zadaniy-obrazcov-napravlennyh-na-razvitie-kompetentnostey-4k/>
3. Компетенции «4К»: средовые решения для школы. Практические рекомендации: учебно-методическое пособие / сост. М. А. Пинская, А. М. Михайлова. — М.: Российский учебник, 2020. — 95, [1] с.: ил
4. Пинская М., Улановская И. Новые формы оценивания. Начальная школа ФГОС-М.: Просвещение, 2016.
5. Развитие критического мышления на уроке: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2011, 223 с



Подписано (КЭП) квалифицированной электронной подписью



Получатель / подписант

"ООО ""ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ
СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ""
ИНН 9718072880

ГУРДУС ГУЗЕЛЬ РИФГАТОВНА,
ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР

Информация о сертификате

Срок действия сертификата
15.08.2025, 11:53:05 UTC+03

Серийный номер сертификата
02B56A920071B139A142D6BD8BAE7280A
A

Информация о подписи

Время подписи
16.12.2024, 12:05:57 UTC+03

Результат проверки подписи
Подпись соответствует файлу
документа