



ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ
СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
"ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

107150, г. Москва, ул. Бойцовая, д. 22, помещ. V

Рассмотрено

на Методическом совете
ООО «Центр Поддержки Семейного
образования»

Протокол № 02 от «12» августа 2024 г.

Согласовано

Общим собранием учредителей
ООО «Центр Поддержки Семейного
образования»

Протокол № 12 от «13» августа 2024 г.

«Утверждаю»

Директор
ООО «Центр Поддержки Семейного
образования»

_____/ Гурдус Г.Р.
Приказ № 52 от «15» августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Старт в науку: 9-11»

Срок освоения – 72 часа
Возраст обучающихся – 15-18 лет

г.Москва, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие технологий, глобализация, демографические проблемы активно меняют общество. Инновационные процессы в развитии общества, при которых меняется взгляд на конкурентные преимущества специалистов на рынке труда подчеркивают **актуальность** программы - необходимость формирования у обучающихся «гибких навыков», или soft skills. Ранее ценные профессиональные умения и навыки постепенно уступают место надпрофессиональным, гибким компетенциям, лежащим за пределами конкретной профессии и имеющим большое значение в любой сфере деятельности. Важно вырастить будущих профессионалов, которые сочетают в себе одновременно самостоятельность мышления и способность к самостоятельному действию, способность к сопереживанию, уважение к другим людям, креативность мышления, готовность к профессиональному общению и сотрудничеству на работе и в жизни. Специалист будущего должен обладать четким моральным компасом, понимать свою ответственность перед окружающими и осознавать границы своих возможностей. Он должен обладать развитым культурным интеллектом и свободно воспринимать традиции и обычаи других. Он должен быть открыт к разным способам познания мира – и к науке, и к искусству

Система «4К», включающая в себя такие группы навыков, как критическое мышление, креативность, коммуникация и кооперация, получила широкое распространение по всему миру ввиду того, что перечисленные компетенции являются наиболее актуальными и часто запрашиваемыми среди работодателей по результатам многочисленных исследований. Компетенции по системе 4К формируют такие необходимые качества характера как инициативность, настойчивость, лидерство, адаптивность, так необходимые для обучающегося в будущем.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Старт в науку: 9-11» реализуется ООО «Центр Поддержки Семейного образования» в **целях** формирования у обучающегося группы навыков системы 4 «К».

Возраст детей, участвующих в реализации программы: возраст учащихся по программе - 15-18 лет (9-11 класс).

Условия набора: принцип набора - свободный.

Требования к содержанию и объему стартовых знаний. Программа не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний, а также к уровню развития обучающегося.

Форма обучения: очная исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Объем учебных часов по программе – 72 часа.

Язык реализации: русский

Уровень освоения содержания программы базовый, что предполагает освоение обучающимися специализированных знаний, обеспечение трансляции общей и целостной картины тематического содержания программы.

Задачи программы:

Обучающие:

1. формирование "базы знаний", позволяющей беспрепятственно оперировать теоретическим материалом вне зависимости от способа проверки знаний;
2. формирование целостного представления о системе изучаемых предметов;
3. научить правильной интерпретации спорных формулировок заданий;
4. развитие интереса обучающихся к научному знанию;
5. развитие навыков решения тестовых заданий разных типов различной степени сложности.

Развивающие:

1. Формирование элементов навыка критического мышления: 1. Анализ. Умение находить связи между утверждениями, вопросами, аргументами. 2. Оценка. Умение оценивать надежность утверждений, убедительность доводов. 3. Объяснение (аргументация). Умение объяснять ход своих мыслей/метод, защищать свои выводы. 4. Выведение гипотез (планирование решений). Умение формировать гипотезы и самим делать выводы, обнаруживать нехватку информации. 5. Саморегуляция (контроль). Рефлексия, самопроверка и коррекция.

2. Формирование элементов навыка креативного мышления: 1. Любознательность (активный интерес к заданию): интерес к окружающему миру (ситуации задания) и желание узнать больше об окружающем мире (о различных аспектах ситуации задания; проговаривание ассоциации); самостоятельный поиск ответов на собственные вопросы. Активный поиск новой информации (в том числе в неожиданных источниках). 2. Создание идей (воображение). Продуцирование собственных идей. Здесь выделяются два аспекта: оригинальность предложенных идей; гибкость или подвижность, способность продуцировать большое количество идей. 3. Развитие предложенных идей: оценка предложенных идей с разных позиций и поиск их сильных и слабых сторон с целью улучшения идеи или отказа от нее; умение быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях и с появлением новой информации об объекте исследования.

3. Формирование элементов навыка коммуникации: Структура этой компетенции/навыка представлена так. 1. Готовность к коммуникации: отсутствие страха при вступлении в коммуникацию, инициирование коммуникации, готовность ответить на чужой вопрос, готовность задать вопрос. 2. Адаптация к цели и контексту коммуникации и к партнеру: в различных ситуациях общения умение выбрать разные вербальные и невербальные средства коммуникации, ориентируясь на эмоциональный статус партнера. 3. Убеждающая коммуникация: использование вербальных (словарного запаса и знания правил языка) и невербальных средств (жесты, мимика, интонация) для достижения цели коммуникации.

4. Формирование элементов навыка кооперации: 1. Принятие общих целей: умение разделять цели команды и ставить их выше собственных целей, работать в команде, встраивать результат своей работы в коллективное решение, управлять своими эмоциями в командной работе. 2. Социальное взаимодействие: участие в обсуждении, умение договариваться, взаимодействовать уважительно, выслушивать и принимать чужие мнения, координация своих действий с действиями других членов команды; готовность помочь им; готовность взять на себя ответственность за общий результат. 3. Выполнение взятых на себя обязательств: готовность занять такую позицию и принять такую роль, которая эффективна для работы в команде; ответственное выполнение своей части работы, достижение качественного результата. 4. Самостоятельность и инициативность: способность работать самостоятельно и проявлять инициативу в рамках поставленной задачи; умение вовлекать всех членов команды в решение задачи, оказывать им психологическую поддержку, мотивировать.

Воспитательные:

1. формировать умение слушать и вступать в диалог;
2. воспитывать ответственность и аккуратность;
3. участвовать в коллективном обсуждении, при этом учиться умению осознанно

и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

4. смыслообразование - установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом-продуктом учения, побуждающим деятельность, и тем, ради чего она осуществляется, самоорганизация;

5. развитие потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;

6. сформировать умение владеть способами установления образовательных коммуникаций со сверстниками и взрослыми носителями необходимой информации и эффективных способов осуществления познавательной деятельности с целью получения и освоения образовательного контента;

7. развитие самостоятельности, ответственности, мобильности в принятии решений.

Планируемые результаты освоения содержания программы:

Освоение обучающимися программы направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с концепцией развития системы дополнительного образования.

Личностные результаты:

1. демонстрирует гибкость, адаптивность, способность очень быстро находить общий язык со всеми;

2. проявляет инициативность и целеустремленность;

3. умеет быть самостоятельным, проявляет интерес к выстраиванию собственной индивидуальной образовательной траектории.

Метапредметные результаты:

1. умеет ориентироваться в потоках информации; видит причинно-следственные связи, отсеивает ненужное и делает выводы; понимает причины своих успехов и неудач.

2. умеет оценивать ситуацию с разных сторон; принимать нестандартные решения и чувствовать себя уверенно в меняющихся обстоятельствах. Может генерировать идеи и развивать начинания других людей.

3. умеет договариваться и налаживать контакты, слушать собеседника и доносить свою точку зрения стало жизненно важным навыком.

4. умеет определить общую цель и способы ее достижения, распределять роли и оценивать результат.

Предметные результаты определяются достижением обучающих задач программы:

1. формирование "базы знаний", позволяющей беспрепятственно оперировать теоретическим материалом вне зависимости от способа проверки знаний;

2. формирование целостного представления о системе изучаемых предметов;

3. научить правильной интерпретации спорных формулировок заданий;

4. развитие интереса обучающихся к научному знанию;

5. развитие навыков решения тестовых заданий разных типов различной степени сложности.

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

Учебно-тематический план предусматривает формирование компетенций/навыков системы 4 «К» с использованием: инструментария учебных предметов, изучаемых в курсе среднего общего образования и кейс-технологии.

В основе кейс-технологии – самостоятельная работа по решению проблемы в рамках определенного задания или списка заданий. Кейсы являются логичным инструментом для моделирования деятельности обучающихся. В рамках изучения

данного курса используются сюжетные кейсы и тренажеры на основе реальных рабочих ситуаций.

9 класс

№	Название раздела	Количество часов
1.	Входная диагностика	2
2.	Модуль «Русский язык»	10
3.	Модуль «Литература»	5
4.	Модуль «Иностранный язык»	5
5.	Модуль «Математика»	10
6.	Модуль «Информатика»	5
7.	Модуль «История»	4
8.	Модуль «Обществознание»	5
9.	Модуль «География»	5
10.	Модуль «Биология»	5
11.	Модуль «Физика»	4
12.	Модуль «Химия»	4
13.	Модуль «Основы безопасности»	2
14.	Модуль «Труд (технология)»	2
15.	Модуль «Физическая культура»	2
16.	Обобщение. Анализ результатов изучения курса	2
	Общее количество часов	72

10 класс

№	Название раздела	Количество часов
1.	Входная диагностика	2
2.	Модуль «Русский язык»	6
3.	Модуль «Литература»	6
4.	Модуль «Иностранный язык»	6
5.	Модуль «Математика»	6
6.	Модуль «Информатика»	6
7.	Модуль «История»	6
8.	Модуль «Обществознание»	6
9.	Модуль «География»	6
10.	Модуль «Биология»	6
11.	Модуль «Физика»	6
12.	Модуль «Химия»	6
13.	Модуль «Основы безопасности»	1
14.	Модуль «Физическая культура»	1
15.	Обобщение. Анализ результатов изучения курса	2
	Общее количество часов	72

11 класс

№	Название раздела	Количество часов
1.	Входная диагностика	2
2.	Модуль «Русский язык»	6
3.	Модуль «Литература»	6

4.	Модуль «Иностранный язык»	6
5.	Модуль «Математика»	6
6.	Модуль «Информатика»	6
7.	Модуль «История»	6
8.	Модуль «Обществознание»	6
9.	Модуль «География»	6
10.	Модуль «Биология»	6
11.	Модуль «Физика»	6
12.	Модуль «Химия»	6
13.	Модуль «Основы безопасности»	1
14.	Модуль «Физическая культура»	1
15.	Обобщение. Анализ результатов изучения курса	2
	Общее количество часов	72

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

9 класс

Раздел 1. Вводное занятие (2ч)

Раздел 2. Модуль «Русский язык» (10 ч)

Роль русского языка в Российской Федерации. Язык и речь. Работа с текстом: анализ, переработка, редактирование. Функциональные разновидности языка. Синтаксис как раздел лингвистики. Виды и особенности сложных предложений. Способы передачи чужой речи.

Раздел 3. Модуль «Литература» (5 ч)

Литература XVIII – начала XXI вв. Зарубежная литература. Литература народов Российской Федерации.

Раздел 4. Модуль «Иностранный язык» 6 ч)

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка.. Правила чтения и письма на изучаемом языке. Отработка практических навыков письма, чтения, говорения на изучаемом языке

Раздел 5. Модуль «Математика» (10 ч)

Неравенства и системы неравенств. Системы уравнений. Равносильные преобразования. Числовые функции. Свойства числовых функций. Числовые последовательности. Прогрессии. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей. Случайные величины. Векторы. Метод координат. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Движение. Начальные сведения о стереометрии.

Раздел 6. Модуль «Информатика» (5 ч)

Глобальная сеть Интернет. Состав сети. Обмен данными. Разработка web-сайта. Алгоритмизация и основы программирования. Информационные технологии: электронные таблицы.

Раздел 7. Модуль «История» (4 ч)

Международные отношения и развитие стран Европы, Северной Америки, США, Латинской Америки, Азии и Африки в XIX-начале XX в.

Раздел 8. Модуль «Обществознание» (5 ч)

Политическая сфера жизни общества. Гражданин и государство. Человек в системе социальных отношений. Человек в современном изменяющемся мире.

Раздел 9. Модуль «География» (5 ч)

Хозяйство Российской Федерации. Регионы России

Раздел 10. Модуль «Биология» (5 ч)

Предмет биологии. Клетка: строение, внутренние процессы и реакции. Размножение живых организмов. Закономерности передачи наследственных признаков. Эволюция.

Раздел 11. Модуль «Физика» (4 ч)

Механические явления: основы кинематики, динамики, статики. Законы сохранения. Механические колебания и волны. Электромагнитное поле и явления. Световые явления. Квантовые явления.

Раздел 12. Модуль «Химия» (4 ч)

Классификация химических реакций и закономерности их протекания. Химия неметаллов. Химия металлов. Органические вещества. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций

Раздел 13. Модуль «Основы безопасности» (2 ч)

Что нужно знать о мерах безопасности. Информационная безопасность.

Раздел 14. Модуль «Труд (технология)» (2 ч)

Операции и приёмы по изготовлению несложных изделий. Выполнение проектной работы.

Раздел 15. Модуль «Физическая культура» (2 ч)

Физическая культура. Культура движения. В здоровом теле — здоровый дух. Главные правила юного спортсмена.

Раздел 16. Обобщение. Анализ результатов изучения курса (2 ч)

10 класс

Раздел 1. Вводное занятие (2 ч)

Раздел 2. Модуль «Русский язык» (6 ч)

Лексика как раздел языкознания. Словообразование и формообразование. Основные правила орфографии. Самостоятельные и служебные части речи.

Раздел 3. Модуль «Литература» (6 ч)

Основные этапы литературного процесса от древнерусской литературы до литературы первой половины XIX века: обобщающее повторение. Зарубежная литература.

Раздел 4. Модуль «Иностранный язык» (6 ч)

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка.. Правила чтения и письма на изучаемом языке. Отработка практических навыков письма, чтения, говорения на изучаемом языке

Раздел 5. Модуль «Математика» (6 ч)

Действительные числа. Степени с рациональным показателем. Корни. Степенные функции. Что мы знаем о числовых функциях. Синус и косинус. Тангенс и котангенс. Свойства и графики тригонометрических функций. Тригонометрические выражения. Основные понятия стереометрии. Параллельность, перпендикулярность в пространстве. Простейшие многогранники.

Раздел 6. Модуль «Информатика» (6 ч)

Этапы развития вычислительной техники. Устройство персонального компьютера. Программное обеспечение компьютера. Компьютерные сети. Кодирование информации. Передача информации. Системы счисления. Технологии обработки текстовой, графической и мультимедийной информации

Раздел 7. Модуль «История» (6 ч)

Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Был и культурное наследие.

Раздел 8. Модуль «Обществознание» (6 ч)

Человек и общество. Социальная психология. Богатство духовной культуры. Экономика. Мир профессий.

Раздел 9. Модуль «География» (6 ч)

География как наука. Природопользование и геоэкология. Современная политическая карта мира. Население мира. Мировое хозяйство.

Раздел 10. Модуль «Биология» (6 ч)

Предмет биологии. Клетка: строение, внутренние процессы и реакции. Размножение живых организмов. Закономерности передачи наследственных признаков. Эволюция.

Раздел 11. Модуль «Физика» (6 ч)

Кинематика материальной точки. Динамика. Статика. Элементы гидромеханики. Законы сохранения в механике. Основы молекулярно-кинетической теории, термодинамики. Электродинамика. Электростатика.

Раздел 12. Модуль «Химия» (6 ч)

Основы органической химии. Углеводороды. Спирты. Фенолы. Альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты. Сложные эфиры и жиры. Углеводы. Азотсодержащие соединения. Высокомолекулярные соединения. Решение расчетных задач.

Раздел 13. Модуль «Основы безопасности» (1 ч)

Что нужно знать о мерах безопасности. Информационная безопасность.

Раздел 14. Модуль «Физическая культура» (1 ч)

Физическая культура. Культура движения. В здоровом теле — здоровый дух. Главные правила юного спортсмена.

Раздел 15. Обобщение. Анализ результатов изучения курса (2 ч)

11 класс

Раздел 1. Вводное занятие (2 ч)

Раздел 2. Модуль «Русский язык» (6 ч)

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Простое предложение. Способы осложнения предложений. Сложное предложение. Стилистика. Особые случаи пунктуации.

Раздел 3. Модуль «Литература» (6 ч)

Литература XIX - начала XXI вв. Литература народов России. Зарубежная литература.

Раздел 4. Модуль «Иностранный язык» (6 ч)

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка.. Правила чтения и письма на изучаемом языке. Отработка практических навыков письма, чтения, говорения на изучаемом языке

Раздел 5. Модуль «Математика» (6 ч)

Логарифмы. Показательная и логарифмическая функции. Графики тригонометрических функций. Производная. Применение производной для исследования функций. Первообразная. Неопределённые и определённые интегралы. Начальные сведения комбинаторики, теории вероятностей, математической статистики. Векторы в пространстве. Метод координат. Объёмы тел.

Раздел 6. Модуль «Информатика» (6 ч)

Информационные ресурсы и их особенности. История развития информационного общества. Информационная этика и право. Информационная безопасность. Алгоритмизация и основы программирования. Электронные таблицы. Базы данных. СУБД. Средства искусственного интеллекта

Раздел 7. Модуль «История» (6 ч)

От первобытного человека до наших дней: загадки истории и наследие предков.

Раздел 8. Модуль «Обществознание» (6 ч)

Социальная сфера. Политика. Право. Мир профессий.

Раздел 9. Модуль «География» (6 ч)

Регионы и страны мира. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира. Глобальные проблемы человечества.

Раздел 10. Модуль «Биология» (6 ч)

Основы экологических знаний, эволюционного учения. Этапы эволюции биосферы и человека.

Раздел 11. Модуль «Физика» (6 ч)

Электродинамика: магнитное поле, электромагнитная индукция, электромагнитные колебания и волны. Геометрическая и волновая оптика. Основы специальной теории относительности. Квантовая физика, строение Вселенной.

Раздел 12. Модуль «Химия» (6 ч)

Основные понятия и законы химии. Химическая связь и строение вещества. Химическая кинетика. Химия растворов. Окислительно-восстановительные процессы. Характеристика металлов и неметаллов. Химия и жизнь. Решение расчетных задач.

Раздел 13. Модуль «Основы безопасности» (1 ч)

Что нужно знать о мерах безопасности. Информационная безопасность.

Раздел 14. Модуль «Физическая культура» (1 ч)

Физическая культура. Культура движения. В здоровом теле — здоровый дух. Главные правила юного спортсмена.

Раздел 15. Обобщение. Анализ результатов изучения курса (2 ч)

Формы аттестации и оценочные материалы

Результативность обучения обеспечивается применением различных форм, методов и приемов, которые тесно связаны между собой и дополняют друг друга. Большая часть занятий отводится практической работе.

Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется программой.

Формы проведения аттестации: тестирование, самостоятельные работы.

Основные инструменты для оценки компетенций/навыков 4 «К» и мониторинга их прогресса — критериальная оценочная рубрика (оценка уровня сформированности навыка и возможного прогресса, происходящего при переходе с одного уровня на другой), лист наблюдений (оценка высказываний обучающихся, иллюстрирующие проявление оцениваемых компетенций/навыков).

Материально-технические условия реализации программы

Необходимое оборудование и оснащение: компьютер, укомплектованный выделенным каналом выхода в Интернет, необходимым программным обеспечением; образовательная платформа ООО «Центр поддержки семейного образования».

Учебно-методический комплекс включает электронные образовательные ресурсы для самостоятельной работы обучающихся (ссылки на теоретический материал). При необходимости предусмотрено предоставление обучающимся консультации педагога посредством образовательной платформы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№	Название раздела	Количество часов		Форма контроля
		всего	Самостоятельная работа	
1.	Входная диагностика	2	1,5	
2.	Модуль «Русский язык»	10	9	
	Роль русского языка в Российской Федерации. Язык и речь. Функциональные разновидности языка	1	1	
	Работа с текстом: анализ, переработка, редактирование	3	3	Самостоятельная работа
	Синтаксис как раздел лингвистики	2	2	Самостоятельная работа
	Виды и особенности сложных предложений	2	2	Самостоятельная работа
	Способы передачи чужой речи	2	2	
3.	Модуль «Литература»	6	6	
	Литература XIX – начала XXI вв.	3	3	Самостоятельная работа
	Зарубежная литература. Литература народов Российской Федерации.	3	3	Самостоятельная работа
4.	Модуль «Иностранный язык»	5	5	
	Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка.	2	2	Самостоятельная работа
	Правила чтения и письма на изучаемом языке	2	2	Самостоятельная работа
	Отработка практических навыков письма, чтения, говорения на изучаемом языке	2	2	Самостоятельная работа
5.	Модуль «Математика»	10	7,5	
	Неравенства и системы неравенств	1	0,75	
	Системы уравнений	1	0,75	Самостоятельная работа
	Равносильные преобразования	1	0,75	
	Числовые функции. Свойства числовых функций	1	0,75	
	Числовые последовательности. Прогрессии	1	0,75	Самостоятельная работа
	Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей. Случайные величины	1	0,75	
	Векторы. Метод координат.	1	0,75	Самостоятельная работа
	Соотношение между сторонами и углами треугольника	1	0,75	
	Движение	1	0,75	
	Начальные сведения о стереометрии	1	0,75	
6.	Модуль «Информатика»	5	5	
	Глобальная сеть Интернет. Состав сети.	1	1	Практическая

	Обмен данными			работа
	Разработка web-сайта	1	1	Практическая работа
	Алгоритмизация и основы программирования	1	1	Практическая работа
	Информационные технологии: электронные таблицы	2	2	Практическая работа
7.	Модуль «История»	4	4	
	Международные отношения и развитие стран Европы, Северной Америки, США, Латинской Америки, Азии и Африки в XIX-начале XX в.	4	3	Самостоятельная работа
8	Модуль «Обществознание»	5	5	
	Политическая сфера жизни общества	2	2	Самостоятельная работа
	Гражданин и государство	1	1	
	Человек в системе социальных отношений. Человек в современном изменяющемся мире	2	2	Самостоятельная работа
9	Модуль «География»	5	5	
	Хозяйство Российской Федерации. Регионы России	5	4	Практическая работа
10	Модуль «Биология»	5	5	
	Предмет биологии	1	1	
	Клетка: строение, внутренние процессы и реакции	1	1	
	Размножение живых организмов	1	1	
	Закономерности передачи наследственных признаков	1	1	
	Эволюция	1	1	
11	Модуль «Физика»	4	4	
	Механические явления: основы кинематики, динамики, статики. Законы сохранения	1	1	
	Механические колебания и волны	1	1	
	Электромагнитное поле и явления	1	1	
	Световые явления. Квантовые явления	1	1	
12	Модуль «Химия»	4	4	
	Классификация химических реакций и закономерности их протекания	1	1	
	Химия неметаллов. Химия металлов.	1	1	
	Органические вещества	1	1	
	Человек в мире веществ, материалов и химических реакций	1	1	
13	Модуль «Основы безопасности»	2	2	
	Что нужно знать о мерах безопасности. Информационная безопасность.	2	2	Проектная работа
14	Модуль «Труд (технология)»	2	2	
	Проектная работа на свободную тему	2	2	Проектная работа
15	Модуль «Физическая культура»	2	2	
	Физическая культура. Культура	2	2	Проектная

	движения.			работа
16	Обобщение. Анализ результатов изучения курса	2	2	Самостоятельная работа
	Общее количество часов	72		

10 класс

№	Название раздела	Количество часов		Форма контроля
		всего	Самостоятельная работа	
1.	Входная диагностика	2	1,5	
2.	Модуль «Русский язык»	8	8	
	Лексика как раздел языкознания. Словообразование и формообразование	2	2	
	Основные правила орфографии	2	2	
	Самостоятельные и служебные части речи.	2	2	
	Обобщение по темам модуля	2	2	Самостоятельная работа
3	Модуль «Литература»	6	6	
	Основные этапы литературного процесса от древнерусской литературы до литературы первой половины XIX века: обобщающее повторение. Зарубежная литература.	6	6	Самостоятельная работа
4	Модуль «Иностранный язык»	6	6	
	Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка	2	2	
	Правила чтения и письма на изучаемом языке	2	2	
	Отработка практических навыков письма, чтения, говорения на изучаемом языке	2	2	Самостоятельная работа
5	Модуль «Математика»	6	6	
	Действительные числа. Степени с рациональным показателем. Корни. Степенные функции. Что мы знаем о числовых функциях.	2	2	
	Синус и косинус. Тангенс и котангенс. Свойства и графики тригонометрических функций. Тригонометрические выражения	2	2	
	Основные понятия стереометрии. Параллельность, перпендикулярность в пространстве. Простейшие	2	2	Самостоятельная работа

	многогранники.			
6	Модуль «Информатика»	6	6	
	Этапы развития вычислительной техники. Устройство персонального компьютера. Программное обеспечение компьютера	2	2	
	Компьютерные сети. Кодирование информации. Передача информации. Системы счисления	2	2	
	Технологии обработки текстовой, графической и мультимедийной информации	2	2	Самостоятельная работа
7	Модуль «История»	6	6	
	Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Был и культурное наследие.	6	6	Самостоятельная работа
8	Модуль «Обществознание»	6	6	
	Человек и общество. Социальная психология. Богатство духовной культуры. Экономика. Мир профессий.	6	6	Проектная работа
9	Модуль «География»	6	6	
	География как наука. Природопользование и геоэкология. Современная политическая карта мира. Население мира. Мировое хозяйство.	6	6	Проектная работа
10	Модуль «Биология»	6	6	
	Предмет биологии. Клетка: строение, внутренние процессы и реакции. Размножение живых организмов. Закономерности передачи наследственных признаков. Эволюция.	6	6	Проектная работа
11	Модуль «Физика»	6	6	
	Кинематика материальной точки. Динамика. Статика. Элементы гидромеханики. Законы сохранения в механике.	4	4	Практическая работа
	Основы молекулярно-кинетической теории, термодинамики. Электродинамика. Электростатика.	2	2	
12	Модуль «Химия»	6	6	
	Основы органической химии. Углеводороды. Спирты. Фенолы. Альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты	4	4	
	Сложные эфиры и жиры. Углеводы. Азотсодержащие соединения. Высокомолекулярные соединения. Решение расчетных задач.	2	2	Проектная работа
13	Модуль «Основы безопасности»	2	2	
	Что нужно знать о мерах безопасности. Информационная безопасность.	2	2	Проектная работа
14	Модуль «Физическая культура»	2	2	
	Физическая культура. Культура	2	2	Проектная

	движения.			работа
15	Обобщение. Анализ результатов изучения курса	2	2	Самостоятельная работа
	Общее количество часов	72		

11 класс

№	Название раздела	Количество часов		Форма контроля
		всего	Самостоятельная работа	
1.	Входная диагностика	2	1,5	
2.	Модуль «Русский язык»	8	8	
	Основные понятия синтаксиса и пунктуации	2	2	
	Простое предложение. Способы осложнения предложений. Сложное предложение.	2	2	
	Стилистика	2	2	
	Особые случаи в пунктуации	2	2	Самостоятельная работа
3	Модуль «Литература»	6	6	
	Литература XIX - начала XXI вв. Литература народов России. Зарубежная литература.	6	6	Проектная работа
4	Модуль «Иностранный язык»	6	6	
	Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка	2	2	
	Правила чтения и письма на изучаемом языке	2	2	
	Отработка практических навыков письма, чтения, говорения на изучаемом языке	2	2	Самостоятельная работа
5	Модуль «Математика»	6	6	
	Логарифмы. Показательная и логарифмическая функции. Графики тригонометрических функций. Производная. Применение производной для исследования функций. Первообразная. Неопределённые и определённые интегралы.	3	3	
	Начальные сведения комбинаторики, теории вероятностей, математической статистики.	2	2	
	Векторы в пространстве. Метод координат. Объёмы тел.	1	1	Самостоятельная работа
6	Модуль «Информатика»	6	6	

	Информационные ресурсы и их особенности. История развития информационного общества. Информационная этика и право. Информационная безопасность.	2	2	
	Алгоритмизация и основы программирования.	2	2	
	Электронные таблицы. Базы данных. СУБД. Средства искусственного интеллекта	2	2	Самостоятельная работа
7	Модуль «История»	6	6	
	От первобытного человека до наших дней: загадки истории и наследие предков.	6	6	Проектная работа
8	Модуль «Обществознание»	6	6	
	Социальная сфера. Политика. Право. Мир профессий.	6	6	Проектная работа
9	Модуль «География»	6	6	
	Регионы и страны мира. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира. Глобальные проблемы человечества.	6	6	Проектная работа
10	Модуль «Биология»	6	6	
	Основы экологических знаний, эволюционного учения. Этапы эволюции биосферы и человека.	6	6	Проектная работа
11	Модуль «Физика»	6	6	
	Электродинамика: магнитное поле, электромагнитная индукция, электромагнитные колебания и волны. Геометрическая и волновая оптика. Основы специальной теории относительности. Квантовая физика, строение Вселенной.	6	6	Проектная работа
12	Модуль «Химия»	6	6	
	Основные понятия и законы химии. Химическая связь и строение вещества. Химическая кинетика. Химия растворов. Окислительно-восстановительные процессы. Характеристика металлов и неметаллов.	4	4	
	Химия и жизнь. Решение расчетных задач	2	2	Проектная работа
13	Модуль «Основы безопасности»	2	2	
	Что нужно знать о мерах безопасности. Информационная безопасность.	2	2	Проектная работа
14	Модуль «Физическая культура»	2	2	
	Физическая культура. Культура движения.	2	2	Проектная работа
15	Обобщение. Анализ результатов изучения курса	2	2	Самостоятельная работа
	Общее количество часов	72		

Список литературы, интернет-источники

1. Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке : Практические рекомендации / авт.-сост. М. А. Пинская, А. М. Михайлова. — М. : Корпорация «Российский учебник», 2019. — 76, [4] с.
2. Сценарии уроков/заданий-образцов, направленных на развитие компетентностей «4К» - Школа возможностей (vbudushee.ru)
<https://catalog.vbudushee.ru/materials/bank-urokov-zadaniy-obrazcov-napravlennyh-na-razvitie-kompetentnostey-4k/>
3. Компетенции «4К»: средовые решения для школы. Практические рекомендации: учебно-методическое пособие / сост. М. А. Пинская, А. М. Михайлова. — М.: Российский учебник, 2020. — 95, [1] с.: ил
4. Пинская М., Улановская И. Новые формы оценивания. Начальная школа ФГОС-М.: Просвещение, 2016.
5. Развитие критического мышления на уроке: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2011, 223 с



Подписано (КЭП) квалифицированной электронной подписью



Получатель / подписант

"ООО ""ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ
СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ""
ИНН 9718072880

ГУРДУС ГУЗЕЛЬ РИФГАТОВНА,
ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР

Информация о сертификате

Срок действия сертификата
15.08.2025, 11:53:05 UTC+03

Серийный номер сертификата
02B56A920071B139A142D6BD8BAE7280A
A

Информация о подписи

Время подписи
16.12.2024, 12:05:55 UTC+03

Результат проверки подписи
Подпись соответствует файлу
документа